



VALUTAZIONE PROGETTI FORMATIVI DEGLI INSEGNAMENTI RELATIVI ALLA NOTA “ATTIVITA’ DIDATTICHE IN MODALITA’ E-LEARNING” PROT. 0033077 DEL 03/08/2018 ED ALLA NOTA “SPERIMENTAZIONE ATTIVITA’ DIDATTICHE IN MODALITA’ E-LEARNING BLENDED” PROT. 0033895 DEL 08/08/2018.

VERBALE DELLA COMMISSIONE SELEZIONATRICE

Il giorno 14/01/2019, alle ore 16.00, si è riunita, presso gli uffici del Rettorato, in via Menicucci n. 6, Ancona, la “Commissione di Valutazione delle Attività E-Learning” nominata con DR n. 891 del 14/09/2016.

La Commissione è composta da:

- Prof. Sauro Longhi – Presidente
- Prof. Lucia Aquilanti – Componente
- Prof. Emanuele Frontoni – Componente
- Prof. Nicola Paone – Componente
- Ing. Lorenzo Maurizi – Componente
- Dott.ssa Carla Falsetti – Componente
- Sig. Pasquale La Serra – Componente

Svolge il ruolo di segretario verbalizzante la Dott.ssa Carla Falsetti.

La Commissione discute i seguenti punti all’o.d.g.:

OGGETTO 1 – COMUNICAZIONI

Non ci sono comunicazioni.

OGGETTO 2 – VALUTAZIONE DEI PROGETTI FORMATIVI DEGLI INSEGNAMENTI DA EROGARSI IN MODALITÀ BLENDED PERVENUTI ENTRO IL 07/01/2019, IN RIFERIMENTO ALLA NOTA “ATTIVITA’ DIDATTICHE IN MODALITA’ E-LEARNING” PROT. 0033077 DEL 03/08/2018 ED ALLA NOTA “SPERIMENTAZIONE ATTIVITA’ DIDATTICHE IN MODALITA’ E-LEARNING BLENDED” PROT. 0033895 DEL 08/08/2018

In relazione alla nota “attività didattiche in modalità e-learning” prot. 0033077 del 03/08/2018 ed alla nota “sperimentazione didattiche in modalità e-learning Blended” prot. 0033895 del 08/08/2018, la Dott.ssa Carla Falsetti comunica che entro il 07/01/2019 sono pervenute 15 domande per insegnamenti da erogarsi in modalità Blended nel II semestre dell’a.a. 2018/2019 e 14 progetti formativi relativi agli stessi insegnamenti; il Dott. Roberto Pierdicca, che non ha presentato il progetto formativo relativo all’insegnamento “Geomatica per la gestione del territorio”, dovrà erogare l’insegnamento in modalità frontale. Poiché tra i progetti formativi pervenuti è presente il progetto dell’insegnamento



UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

“Beneficial Microbes” della Prof.ssa Lucia Aquilanti, membro della Commissione, la Commissione è concorde nell’invitare la Prof.ssa Lucia Aquilanti ad uscire dall’aula al momento della valutazione del progetto.

La Commissione ribadisce che, come specificato nella nota, le videolezioni devono essere realizzate dal docente e che i Progetti formativi devono soddisfare i requisiti minimi descritti nell’Allegato 1 “Modello per la presentazione del progetto formativo”.

Si procede quindi all’esame dei 14 Progetti formativi pervenuti, al termine dell’esame puntuale di ciascun progetto, la Commissione delibera l’ammissione di 14 Progetti, di cui 7 ammessi con riserva; nella tabella allegata (Allegato 1) sono riportati gli esiti della valutazione. Si richiede ai docenti di emendare i Progetti formativi ammessi con riserva entro il 25/01/2019; i progetti formativi emendati saranno valutati dalla Commissione in successiva seduta telematica.

La Commissione, in base a quanto specificato nella nota all’art 3 “Monitoraggio degli insegnamenti”, è concorde nel richiedere ai docenti di caricare il materiale didattico relativo alle attività erogative (es. videolezioni) e/o interattive sul corso Moodle almeno una settimana prima della lezione online calendarizzata, sostitutiva della didattica in presenza.

OGGETTO 3 – BANDO TUTOR CON RIFERIMENTO AZIONE 3 - FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEI TUTOR AD ATTIVITÀ DI E-LEARNING DEL PROGETTO E-LEARNING APPROVATO DAL SENATO ACCADEMICO IN DATA 24/09/2015

Con riferimento all’Azione 3 del Progetto e-learning https://elearning.univpm.it/sites/elearning.univpm.it/files/elearning/documenti/E-learning@UNIVPM_final.pdf si propone di inviare comunicazione ai Presidenti dei Corsi di Studio per raccogliere manifestazione di interesse in merito alla sperimentazione di attività di tutoring online a supporto dei corsi di studio di loro afferenza.

OGGETTO 4 – PROPOSTA DI ACQUISTO DEL LEARNING PATH “TRAIN THE TRAINER”

La Commissione esprime parere positivo all’acquisto della licenza d’uso per un anno del corso online “Train the trainer” prodotto dall’Azienda Amicucci Formazione.

OGGETTO 5 – PRODUZIONE MOOC ROBOTICA EDUCATIVA - PROF. DAVID SCARADOZZI

La Commissione esprime parere positivo in merito alla produzione del MOOC relativo alla Robotica Educativa del Prof. David Scaradozzi.

OGGETTO 6 – RICHIESTA CONSIGLIO STUDENTESCO DI ELIMINAZIONE CHIAVI DI ISCRIZIONE AI CORSI

Viene discussa la richiesta del Consiglio Studentesco in merito all’eliminazione delle chiavi di iscrizione degli insegnamenti curriculari erogati nella piattaforma <https://learn.univpm.it>. La Commissione propone che dall’a.a. 2019/2020, la piattaforma



UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

riconosca automaticamente la carriera dello studente grazie alle credenziali d'accesso e che quest'ultimo abbia quindi direttamente accesso agli insegnamenti presenti nell'offerta formativa del proprio corso di Laurea. Se lo studente volesse iscriversi ad un corso che non rientri in questa categoria, potrà far richiesta al docente titolare del suddetto, il quale avrà la possibilità di aggiungerlo.

OGGETTO 7 – DOMANDA INSEGNAMENTO DA EROGARSI IN MODALITÀ TECHNOLOGY ENHANCED, PROF.SSA PASQUAPINA CIARMELA

La Dott.ssa Carla Falsetti comunica che in relazione alla nota “attività didattiche in modalità e-learning” prot. 0033077 del 03/08/2018, la Presidenza di Medicina ha omesso di trasmettere la domanda della Prof.ssa Pasquapina Ciarmela, relativa all’insegnamento “Anatomia Umana” erogato nell’ambito dei corsi di Laurea in Infermieristica sede di Ancona e sede di Ascoli Piceno. La docente richiede di erogare gli insegnamenti in modalità *Technology Enhanced* per l’a.a. 2018/2019. La Commissione accoglie la domanda; gli insegnamenti saranno valutati in successiva seduta.

OGGETTO 8 – VARIE ED EVENTUALI

Non ci sono varie ed eventuali.

Alle ore 18.00 la seduta è conclusa. La Commissione si riunirà in successiva seduta telematica per l’approvazione dei progetti emendati.

Il Presidente

Prof. Sauro Longhi

Il Segretario

Dott.ssa Carla Falsetti



ALLEGATO 1: ELENCO PROGETTI FORMATIVI BLENDED LEARNING II SEMESTRE 2018/2019 - NOTA “ATTIVITA’ DIDATTICHE IN MODALITA’ E-LEARNING” PROT. 0033077 DEL 03/08/2018 E NOTA “SPERIMENTAZIONE ATTIVITA’ DIDATTICHE IN MODALITÀ E-LEARNING BLENDED” PROT. 0033895 DEL 08/08/2018

N.	Corso di Laurea Triennale/Magistrale	Docente	Insegnamento	CFU	% riduzione del carico frontale	Esito	Note
1	Scienze e Tecnologie Agrarie - Laurea	Cristiana Garofalo	Microbiologia agraria	6	19%	Ammesso	
2	Scienze e Tecnologie Alimentari - Laurea	Michele Cianci	Biochimica 1	6	19%	Ammesso con riserva	Nel progetto non è descritto il forum per la interazione docente-studenti e studenti-studenti
3	Scienze e Tecnologie Alimentari - Laurea	Marco Pellegrini	Fisica	6	10%	Ammesso	
4	Scienze e Tecnologie Alimentari - Laurea	Andrea Osimani	Igiene dei processi e dei prodotti alimentari	6	22%	Ammesso con riserva	Il docente chiede di erogare 12 ore di didattica online. Si richiede di dettagliare nel progetto le 6 attività interattive da svolgere per ogni 2 ore di didattica online sostitutive della didattica frontale



5	Scienze e Tecnologie Alimentari - Laurea	Francesca Clementi	Biologia dei microrganismi	6	37%	Ammesso	
6	Scienze Forestali ed Ambientali	Fabio Taffetani	Botanica sistematica e forestale	6	10 %	Ammesso	
7	Scienze forestali, dei suoli e del paesaggio – Laurea Magistrale	Roberto Pierdicca	Geomatica per la gestione del territorio	6		Progetto non pervenuto	Il docente è tenuto ad erogare il corso in modalità frontale
8	Food and Beverage Innovation and Management – Laurea Magistrale	Sara Ruschioni	Insect products	6	10%	Ammesso	
9	Food and Beverage Innovation and Management – Laurea Magistrale	Lucia Aquilanti	Beneficial microbes	6	30%	Ammesso	
10	Economia e Commercio - Laurea	Christian Califano	Diritto tributario	9	40%	Ammesso con riserva	Il docente chiede di erogare 26 ore di didattica online sostitutive della didattica frontale. Si richiede di dettagliare nel progetto l'articolazione delle video lezioni e delle attività interattive. Le video lezioni in totale dovranno essere 52 della durata di 15 minuti (4 video lezioni della durata di 15



							minuti per ogni 2 ore di didattica online sostitutiva della didattica frontale). Le attività interattive in totale dovranno essere 13 (una attività interattiva per ogni 2 ore di didattica online sostitutiva della didattica frontale)
11	Economia e Management – Laurea Magistrale	Sergio Branciarì	Laboratorio (tesi)	3	20%	Ammesso con riserva	Il docente chiede di erogare 4 ore di didattica online sostitutive della didattica frontale. Si richiede di dettagliare nel progetto l'articolazione delle video lezioni e delle attività interattive. Le video lezioni in totale dovranno essere 8 della durata di 15 minuti (4 video lezioni della durata di 15 minuti per ogni 2 ore di didattica online sostitutiva della didattica frontale). Le attività interattive in totale dovranno essere 2 (una attività interattiva per ogni 2 ore di didattica online



							sostitutiva della didattica frontale) Si richiede di descrivere nel progetto il forum per la interazione docente-studenti e studenti-studenti
12	Economia e Commercio – Laurea	Laura Trucchia	Diritto delle Istituzioni Pubbliche (M/Z)	6	14%	Ammesso con riserva	Il docente chiede di erogare 6 ore di didattica online sostitutive della didattica frontale. Si richiede di dettagliare nel progetto l'articolazione delle video lezioni Le video lezioni in totale dovranno essere 12 della durata di 15 minuti (4 video lezioni della durata di 15 minuti per ogni 2 ore di didattica online sostitutiva della didattica frontale).
13	Biomedical Engineering – Laurea Magistrale	Michel Mesnard	Dynamical Modelling of Movement	9	10%	Ammesso con riserva	Il docente chiede di erogare 7 ore di didattica online sostitutive della didattica frontale. Si richiede di dettagliare nel progetto l'articolazione delle video lezioni Le video lezioni in totale dovranno essere 14 della



							durata di 15 minuti (4 video lezioni della durata di 15 minuti per ogni 2 ore di didattica online sostitutiva della didattica frontale).
14	Ingegneria Edile – Laurea Magistrale	Alberto Giretti	Model and Simulation Engineering	9	17%	Ammesso con riserva	Nel progetto non è descritto il forum per la interazione docente-studenti e studenti- studenti
15	Fisioterapia - Laurea	Giovanna Censi	Chinesiologia	3	10%	Ammesso	