

NOTE ESPLICATIVE DEI REQUISITI MINIMI - NOTA PROT. 2931 DEL 27 GENNAIO 2016

Tenuto conto della nota del 27 gennaio 2016 (Prot. 2931), per insegnamento e-learning - *Technology Enhanced* si intende:

l'insegnamento in cui l'attività formativa viene svolta in aula in presenza; le attività formative svolte tramite l'uso di strumenti telematici sono attività integrative rispetto al carico didattico frontale.

Sempre in base alla suddetta nota:

La valutazione degli insegnamenti è effettuata dalla Commissione e-Learning, nominata con decreto Rettorale n. 52 del 21-01-2016.

*Ai fini dell'ammissione all'incentivazione, gli insegnamenti e-learning dovranno prevedere la presenza dei **seguenti elementi minimi**, necessari a garantire che l'attività online non si riduca alla semplice esposizione di contenuti di supporto (il cui impiego rientra nei tempi di studio individuale dello studente):*

- 1. il patto formativo contenente le indicazioni di svolgimento dell'insegnamento: l'elenco completo dei contenuti dell'insegnamento erogati in presenza; l'elenco delle attività formative integrative (erogative e/o interattive) a supporto; il calendario di svolgimento di tali attività in relazione ai contenuti;*
- 2. l'organizzazione sulla piattaforma Moodle Univpm dei contenuti dell'insegnamento in distinte unità didattiche;*
- 3. complessivamente un'attività formativa erogativa o trasmissiva per insegnamento;*
- 4. almeno un'attività formativa interattiva o e-tivity per ciascuna unità didattica;*
- 5. materiali didattici (dispense, appunti, diapositive, note) per ciascuna unità didattica;*
- 6. complessivamente un forum News per la comunicazione docente-studente;*
- 7. almeno un forum partecipato, nel quale il docente dovrà stimolare la partecipazione degli studenti.*
















Per una definizione di Didattica erogativa (DE) e Didattica Interattiva (DI) si rimanda al Glossario ANVUR

*Per **didattica erogativa (DE)** si intende il complesso di quelle azioni didattiche assimilabili alla didattica frontale in aula, focalizzate sulla presentazione-illustrazione di contenuti da parte del docente: registrazioni audio-video, lezioni in web conference, courseware prestrutturati o varianti assimilabili.*

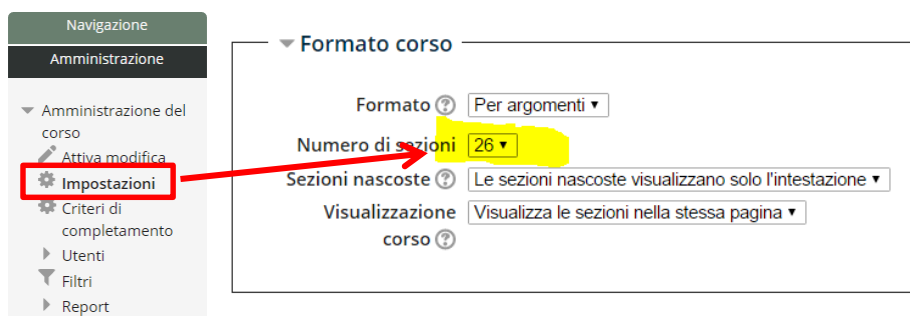
*Per **didattica interattiva (DI)** si intende il complesso:*

- 1. degli interventi didattici rivolti da parte del docente/tutor all'intera classe (o a un suo sottogruppo), tipicamente sotto forma di dimostrazioni o spiegazioni aggiuntive presenti in faqs, mailing list o web forum (dimostrazione o suggerimenti operativi su come si risolve un problema, esercizio e similari)*
- 2. degli interventi brevi effettuate dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione: web forum, blog, wiki)*
- 3. delle e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo feed-back*
- 4. delle forme tipiche di valutazione formativa, con il carattere di questionari o test in itinere*

Si riporta nella seguente Tabella degli esempi per ognuno dei requisiti minimi ed alcune indicazioni operative per l'implementazione in Moodle.

N.	Esemplificazione e strumenti						
1	<p>Il corso deve contenere una sezione introduttiva nella quale sia riportato il piano delle lezioni e degli argomenti e le relative attività integrative.</p> <p>Esempio:</p> <table border="1" data-bbox="236 477 1414 622"> <thead> <tr> <th>Date/Periodo</th> <th>Argomenti</th> <th>Attività da svolgere online</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I e II settimana oppure Dal ... Al...</td> <td>Unità 1 – descrizione sintetica</td> <td>Esempi: Partecipazione al forum Consegna del Compito</td> </tr> </tbody> </table> <p>Queste informazioni possono essere fornite caricando ad esempio un file word, ppt contenente le informazioni richieste oppure creando una pagina web in Moodle. Le informazioni riguardanti il programma e gli obiettivi del corso possono essere rese disponibili inserendo un link che rimandi alla pagina dell'insegnamento presente sul sito di ateneo.</p> <p>Le risorse (file o pagina) possono essere aggiunte alle sezioni utilizzando i bottoni o i menu presenti in fondo alle sezione.</p> <div data-bbox="395 947 1256 1198" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Esempio di utilizzo dell'attività Scelta. Puoi descriverci qual è la tua esperienza pregressa con Moodle?</p> <p> Livelli in Moodle      </p> <p>I differenti livelli di utilizzo di Moodle, come definiti dal suo fondatore.</p> <p> Quiz. Unità 1      </p> <p>Prova questo quiz a tuo piacimento per verificare il tuo apprendimento.</p> <p style="text-align: right;"> + Aggiungi una attività o una risorsa</p> </div>	Date/Periodo	Argomenti	Attività da svolgere online	I e II settimana oppure Dal ... Al...	Unità 1 – descrizione sintetica	Esempi: Partecipazione al forum Consegna del Compito
Date/Periodo	Argomenti	Attività da svolgere online					
I e II settimana oppure Dal ... Al...	Unità 1 – descrizione sintetica	Esempi: Partecipazione al forum Consegna del Compito					
2	<p>Oltre alla sezione introduttiva, il corso deve contenere diverse altre sezioni, organizzate per sequenza di lezioni o per argomenti, che corrispondono ad unità didattiche. Il corso può inoltre contenere sezioni aggiuntive che raccolgono materiali, risorse, informazioni.</p> <p>Esempio:</p> <div data-bbox="469 1417 1182 1912" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Introduzione <hr/> ▶ Unità 1. Come iniziare con Moodle <hr/> ▶ Unità 2. Farsi coinvolgere <hr/> ▶ Unità 3. Dare delle valutazioni <hr/> ▶ Unità 4. Ulteriori passi <hr/> ▶ Materiali incontri formativi in presenza <hr/> ▶ Il modulo Workshop come strumento per la Peer Review </div>						

Si rammenta che il numero di sezioni si imposta nella zona "formato corso" accessibile dalla voce impostazioni del blocco Amministrazione.



3 Il corso deve contenere almeno una risorsa del tipo erogativo.
Un esempio potrebbe essere un video, prodotto dal docente o reperito in altro modo, eventualmente su youtube, riguardante la spiegazione di uno specifico argomento del corso, la visualizzazione del funzionamento di un macchinario, di uno strumento scientifico o l'esecuzione di un processo, ecc.

Le risorse (URL o file) possono essere aggiunte alle sezioni utilizzando i bottoni o i menu presenti in fondo alle sezione.



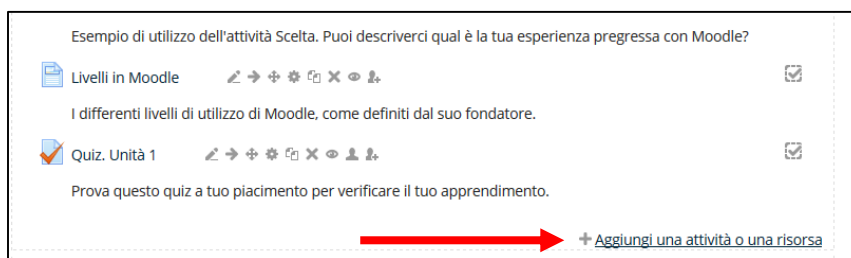
4 Ogni sezione del corso corrispondente ad una **unità didattica** deve contenere almeno un'attività interattiva.

Alcuni esempi di attività interattive sono:

- la costruzione di un report, la risoluzione di esercizio, un caso di studio, un progetto, ecc. effettuato dagli studenti e commentato dal docente;
- un questionario o un test in itinere di autovalutazione formativa;
- un approfondimento o discussione di un argomento in un forum;
- la costruzione di un glossario;

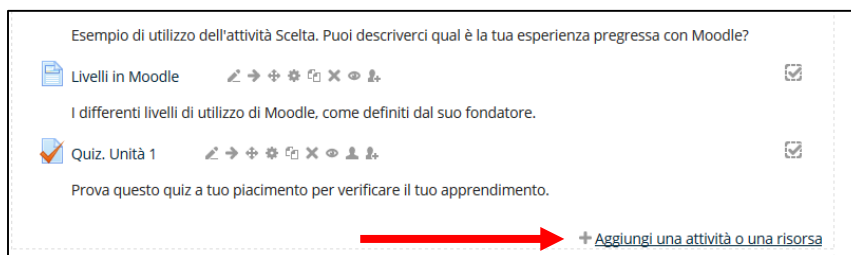
alcuni strumenti per l'implementazione di attività interattive sono: le attività di tipo compito, quiz, glossario o forum (il più semplice è quello di tipo standard per uso generale).

Le attività (quiz, compito, feedback, forum, glossario, ecc.) possono essere aggiunte alle sezioni utilizzando i bottoni o i menu presenti in fondo alle sezione.



5 Ogni sezione deve contenere più risorse di tipo file (es: dispense in word o pdf; lucidi in powerpoint o pdf) e/o risorse di tipo URL (link a siti di interesse; risorse video, ecc.)

Le risorse (file, URL, cartella, pagina) possono essere aggiunte alle sezioni utilizzando i bottoni o i menu presenti in fondo alle sezione.



6 Il forum News viene creato in automatico dal sistema. Occorre dimostrare di averlo usato per comunicare verso gli studenti (avvisi vari, comunicazioni ritenute necessarie al termine delle lezioni, ecc.).

Esempio

Discussione	Iniziato da	Repliche	Ultimo intervento
Il modulo Workshop in Moodle come strumento per la Peer Review	CARLA FALSETTI	0	CARLA FALSETTI Fri, 18 Sep 2015, 12:54
Corsi di formazione in presenza all'uso di Moodle - sessione Gennaio	CARLA FALSETTI	0	CARLA FALSETTI Tue, 13 Jan 2015, 12:13
Corsi di formazione in presenza all'uso di Moodle - recupero incontro Agraria	CARLA FALSETTI	0	CARLA FALSETTI Fri, 5 Dec 2014, 11:16
Corsi di formazione in presenza all'uso di Moodle - sessione Novembre	CARLA FALSETTI	0	CARLA FALSETTI Mon, 17 Nov 2014, 15:31
Corsi di formazione in presenza all'uso di Moodle - sospensione incontro a Medicina	CARLA FALSETTI	0	CARLA FALSETTI Thu, 23 Oct 2014, 15:11
Corsi di formazione in presenza all'uso di Moodle	CARLA FALSETTI	0	CARLA FALSETTI Tue, 7 Oct 2014, 13:24
Benvenuti!	CARLA FALSETTI	0	CARLA FALSETTI Wed, 23 Oct 2013, 19:35

7 È necessario inserire all'interno del corso almeno un forum (solitamente conviene inserire quello di tipo standard per uso generale) per stimolare le discussioni con gli studenti.

Questo forum può essere posizionato ad esempio nella sezione introduttiva se è un forum generale rivolto alla classe, oppure può essere posizionato all'interno di una unità didattica se è rivolto alla discussione di uno specifico argomento.

Bisogna dimostrare di aver utilizzato il forum per stimolare gli studenti fornendo loro spunti per riflessioni ed approfondimenti.

L'attività Forum può essere aggiunta alle sezioni utilizzando i bottoni o i menu presenti in fondo alle sezione.

