

## NOTE ESPLICATIVE DEI REQUISITI MINIMI - TECHNOLOGY ENHANCED

Per insegnamento e-learning - *Technology Enhanced* si intende:

*l'insegnamento in cui l'attività formativa viene svolta in aula in presenza; le attività formative svolte tramite l'uso di strumenti telematici sono attività integrative rispetto al carico didattico frontale.*

Sempre in base alla suddetta nota:

*La valutazione degli insegnamenti è effettuata dalla Commissione e-Learning, nominata con decreto Rettorale n. 891 del 14/09/2016.*

*Ai fini dell'ammissione all'incentivazione, gli insegnamenti e-learning dovranno prevedere la presenza dei **seguenti elementi minimi**, necessari a garantire che l'attività online non si riduca alla semplice esposizione di contenuti di supporto (il cui impiego rientra nei tempi di studio individuale dello studente):*

1. una sezione introduttiva, contenente il patto formativo con incluse le indicazioni di svolgimento dell'insegnamento, nello specifico:
  - a. l'elenco completo dei contenuti dell'insegnamento erogati in presenza;
  - b. l'elenco delle attività formative integrative (erogative e/o interattive) a supporto della didattica in presenza;
  - c. il calendario di svolgimento delle attività formative integrative in elenco al p.to b. in relazione ai contenuti in elenco al p.to a.;
2. un numero di **unità didattiche** congruo ai contenuti dell'insegnamento, organizzate per sequenza di lezioni o argomenti, contenenti i materiali didattici (il corso potrà, inoltre, includere sezioni aggiuntive per la raccolta di materiali, risorse, informazioni, etc.).
3. complessivamente un'attività formativa erogativa o trasmissiva;
4. almeno **una attività formativa interattiva** (o e-tivity) **per ciascuna unità didattica**;
5. almeno un forum partecipato, nel quale il docente dovrà stimolare la partecipazione degli studenti.

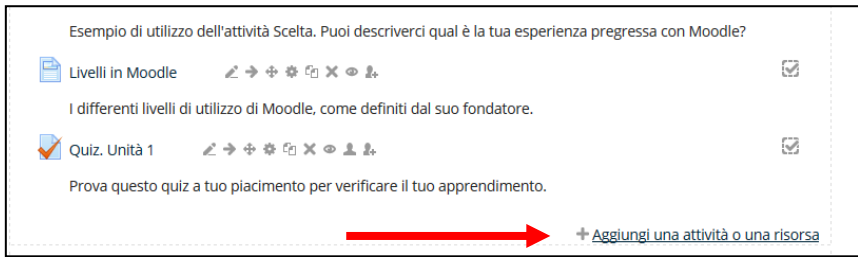
Per una definizione di Didattica erogativa (DE) e Didattica Interattiva (DI) si rimanda al Glossario ANVUR

*Per **didattica erogativa (DE)** si intende il complesso di quelle azioni didattiche assimilabili alla didattica frontale in aula, focalizzate sulla presentazione-illustrazione di contenuti da parte del docente: registrazioni audio-video, lezioni in web conference, courseware prestrutturati o varianti assimilabili.*

*Per **didattica interattiva (DI)** si intende il complesso:*

1. *degli interventi didattici rivolti da parte del docente/tutor all'intera classe (o a un suo sottogruppo), tipicamente sotto forma di dimostrazioni o spiegazioni aggiuntive presenti in faqs, mailing list o web forum (dimostrazione o suggerimenti operativi su come si risolve un problema, esercizio e similari)*
2. *degli interventi brevi effettuate dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione: web forum, blog, wiki)*
3. *delle e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo feed-back*
4. *delle forme tipiche di valutazione formativa, con il carattere di questionari o test in itinere*

Si riporta nella seguente Tabella degli esempi per ognuno dei requisiti minimi ed alcune indicazioni operative per l'implementazione in Moodle.

<b>Esemplificazione e strumenti</b>								
<b>Requisito 1</b>								
<p>1. una sezione introduttiva, contenente il patto formativo con incluse le indicazioni di svolgimento dell'insegnamento, nello specifico:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>l'elenco completo dei contenuti dell'insegnamento erogati in presenza;</li> <li>l'elenco delle attività formative integrative (erogative e/o interattive) a supporto della didattica in presenza;</li> </ol> <p>2. il calendario di svolgimento delle attività formative integrative in elenco al p.to b. in relazione ai contenuti in elenco al p.to a..</p>								
<p>Il corso deve contenere una sezione introduttiva nella quale sia riportato:</p> <p><b>Esempio:</b>            Elenco contenuti erogati in presenza:            Contenuto 1;            Contenuto 2;            Contenuto N;</p> <p>Elenco delle attività formative <b>integrative</b> (erogative e/o interattive) a supporto della didattica in presenza e calendario.</p>								
<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Date/Periodo</b></th> <th><b>Contenuti/Argomenti</b></th> <th><b>Attività integrative da svolgere online</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I e II settimana oppure Dal ... Al...</td> <td>Unità 1 – descrizione sintetica Vengono affrontati i Contenuti 1 e Contenuto 2</td> <td>Esempi: Partecipazione al forum Consegna del Compito</td> </tr> </tbody> </table>			<b>Date/Periodo</b>	<b>Contenuti/Argomenti</b>	<b>Attività integrative da svolgere online</b>	I e II settimana oppure Dal ... Al...	Unità 1 – descrizione sintetica Vengono affrontati i Contenuti 1 e Contenuto 2	Esempi: Partecipazione al forum Consegna del Compito
<b>Date/Periodo</b>	<b>Contenuti/Argomenti</b>	<b>Attività integrative da svolgere online</b>						
I e II settimana oppure Dal ... Al...	Unità 1 – descrizione sintetica Vengono affrontati i Contenuti 1 e Contenuto 2	Esempi: Partecipazione al forum Consegna del Compito						
<p>Queste informazioni possono essere fornite caricando ad esempio un file word, ppt contenente le informazioni richieste oppure creando una pagina web in Moodle. Le informazioni riguardanti il programma e gli obiettivi del corso possono essere rese disponibili inserendo un link che rimandi alla pagina dell'insegnamento presente sul sito di ateneo.</p> <p>Le risorse (file o pagina) possono essere aggiunte alle sezioni utilizzando i bottoni o i menu presenti in fondo alla sezione.</p>								
 <p>The screenshot shows a Moodle course page with two items: 'Livelli in Moodle' (document icon) and 'Quiz. Unità 1' (quiz icon). At the bottom right, there is a red arrow pointing to a button labeled '+ Aggiungi una attività o una risorsa'.</p>								
<b>Requisito 2</b>								
<p>Un numero di <b>unità didattiche</b> congruo ai contenuti dell'insegnamento, organizzate per sequenza di lezioni o argomenti, contenenti i materiali didattici (il corso potrà, inoltre, includere sezioni aggiuntive per la raccolta di materiali, risorse, informazioni, etc.).</p>								

Esempio:

Il titolo dell'Unità didattica può essere:

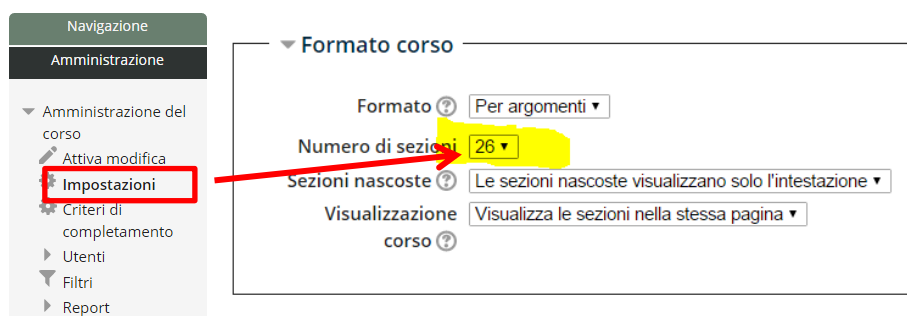
- uno specifico contenuto (es: Contenuto 1, Contenuto 2, ecc.) oppure UNIT 1, UNIT2, ecc.
- un periodo (dal ... al ...)

Es:

▸ Introduzione
▸ Unità 1. Come iniziare con Moodle
▸ Unità 2. Farsi coinvolgere
▸ Unità 3. Dare delle valutazioni
▸ Unità 4. Ulteriori passi
▸ Materiali incontri formativi in presenza
▸ Il modulo Workshop come strumento per la Peer Review

**Per quanto riguarda la numerosità delle Unità didattiche, è fortemente consigliato la strutturazione del corso in un numero di Unità didattiche pari o superiore al numero dei CFU dell'insegnamento.**

Si rammenta che il numero di sezioni si imposta nella zona "formato corso" accessibile dalla voce impostazioni del blocco Amministrazione.



Ogni sezione corrispondente ad una Unità didattica deve contenere più risorse di tipo file (es: dispense in word o pdf; lucidi in powerpoint o pdf) e/o risorse di tipo URL (link a siti di interesse; risorse video, ecc.)  
Le risorse (file, URL, cartella, pagina) possono essere aggiunte alle sezioni utilizzando i bottoni o i menu presenti in fondo alle sezioni.

### Requisito 3

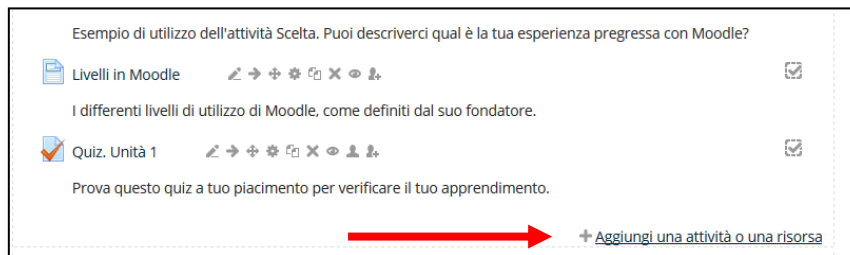
Complessivamente un'attività formativa erogativa o trasmissiva.

Il Corso deve contenere almeno una risorsa del tipo erogativo.

Un esempio potrebbe essere un video, prodotto dal docente o reperito in altro modo, eventualmente su youtube, riguardante la spiegazione di uno specifico argomento del corso, la visualizzazione del funzionamento di un macchinario, di uno strumento scientifico o l'esecuzione di un processo, ecc.

**E' fortemente consigliata la realizzazione di video/presentazioni interattive con esposizione del contenuto da parte del docente (video e/o audio).**

Le risorse (URL o file) possono essere aggiunte alle sezioni utilizzando i bottoni o i menu presenti in fondo alla sezione.



#### Requisito 4

Almeno un'attività formativa interattiva (o e-tivity) per ciascuna unità didattica.

Ogni sezione del corso corrispondente ad una **unità didattica** deve contenere almeno un'attività interattiva.

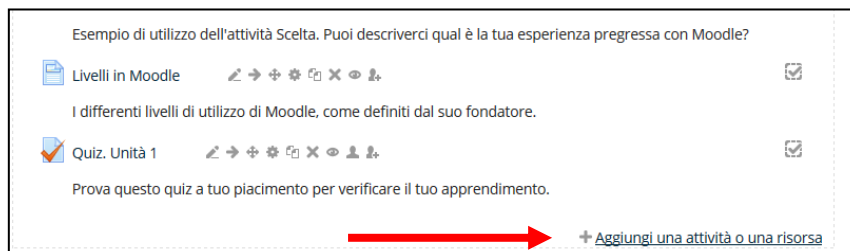
Alcuni esempi di attività interattive sono:

- la costruzione di un report, la risoluzione di esercizio, un caso di studio, un progetto, ecc. effettuato dagli studenti e commentato dal docente;
- un questionario o un test in itinere di autovalutazione formativa;
- un approfondimento o discussione di un argomento in un forum;
- la costruzione di un glossario.

Alcuni strumenti per l'implementazione di attività interattive sono: le attività di tipo compito, quiz, glossario o forum (il più semplice è quello di tipo standard per uso generale).

**È fortemente consigliato la proposizione di attività interattive che prevedano una valutazione dell'apprendimento degli studenti.**

Le attività (quiz, compito, feedback, forum, glossario, ecc.) possono essere aggiunte alle sezioni utilizzando i bottoni o i menu presenti in fondo alle sezioni.



#### Requisito 5

Almeno un forum partecipato, nel quale il docente dovrà stimolare la partecipazione degli studenti.



È necessario inserire all'interno del corso almeno un forum (solitamente conviene inserire quello di tipo standard per uso generale) per stimolare le discussioni con gli studenti.

Questo forum può essere posizionato ad esempio nella sezione introduttiva se è un forum generale rivolto alla classe, oppure può essere posizionato all'interno di una unità didattica se è rivolto alla discussione di uno specifico argomento.

Bisogna dimostrare di aver utilizzato il forum per stimolare gli studenti fornendo loro spunti per riflessioni ed approfondimenti.

L'attività Forum può essere aggiunta alle sezioni utilizzando i bottoni o i menu presenti in fondo alle sezioni.

Esempio di utilizzo dell'attività Scelta. Puoi descriverci qual è la tua esperienza pregressa con Moodle?

 Livelli in Moodle      



I differenti livelli di utilizzo di Moodle, come definiti dal suo fondatore.

 Quiz. Unità 1      



Prova questo quiz a tuo piacimento per verificare il tuo apprendimento.



[+ Aggiungi una attività o una risorsa](#)