



Prof. m. 27171
04 AGO. 2017

**Ai Professori di I e II fascia
Ai Ricercatori
LORO SEDI**

Oggetto: attività didattiche in modalità e-learning.

In attuazione del programma per le attività e-learning deliberato dal Senato Accademico nella seduta del 24.9.2015, i professori e i ricercatori, a tempo indeterminato e determinato, in servizio presso l'Ateneo, sono invitati a presentare proposte per l'attivazione di attività didattiche on line relative agli insegnamenti previsti nella programmazione didattica dell'a.a. 2017-2018 e dei quali abbiano la titolarità quale compito didattico istituzionale o per affidamento.

Le attività didattiche in modalità e-learning potranno essere proposte secondo le seguenti tipologie:

Technology Enhanced: l'attività didattica erogata in modalità e-learning è a supporto e integrazione di un corso di insegnamento ufficiale il cui carico di ore frontali rimane invariato;

Blended: l'insegnamento viene erogato in parte in modalità in presenza e in misura compresa tra il 10% e il 40% del monte ore dell'intero insegnamento in modalità e-learning.

Le ore dedicate alle attività didattiche erogate in modalità e-learning *Technology Enhanced* saranno annotate nel registro delle attività didattiche e se svolte secondo la tipologia *Blended* saranno da intendersi a completamento del carico didattico relativo allo specifico corso di insegnamento svolto per titolarità o affidamento.



BANDO PER INSEGNAMENTI E-LEARNING - *TECHNOLOGY ENHANCED*

1 Tempistiche

Sono previsti i seguenti termini:

- presentazione della richiesta: entro il **29 settembre 2017** per gli insegnamenti erogati nel I semestre e annuali dell'a.a. 2017-2018; entro il **29 gennaio 2018** per gli insegnamenti erogati nel II semestre dell'a.a. 2017-2018;
- progettazione e produzione delle attività formative: in relazione al periodo in cui verrà erogato l'insegnamento;
- avvio dell'erogazione delle attività formative: secondo il calendario didattico dell'a.a. 2017-2018;
- valutazione dell'insegnamento da parte della Commissione e-Learning: indicativamente entro il **2 marzo 2018** per gli insegnamenti erogati nel I semestre e indicativamente entro il **31 luglio 2018** per gli insegnamenti erogati nel II semestre ed annuali dell'a.a. 2017-2018.

Il mancato rispetto delle scadenze sopra indicate comporterà l'esclusione alla partecipazione al presente bando.

2 Presentazione delle richieste

Le richieste di erogazione dell'insegnamento in modalità e-learning *Technology Enhanced* dovranno essere inoltrate, tramite il modello di cui all'allegato n.1, al Direttore del Dipartimento interessato o al Preside della Facoltà, ove costituita.

3 Valutazione degli insegnamenti

Al termine dell'erogazione dell'insegnamento/i nelle piattaforme di Ateneo (<https://lms.univpm.it> per Ingegneria, Medicina e D3A; <https://lms.econ.univpm.it> per Economia; <https://servizi.scienze.univpm.it/moodle/> per DISVA), la Commissione e-Learning valuterà l'attività didattica sulla base degli elementi di seguito elencati:

- **impianto didattico**
- **attività formative erogative**
- **attività formative interattive**
- **interazione didattica**
- **verifiche degli apprendimenti degli studenti**

Per ciascuno di tali elementi, la Commissione e-Learning approverà, in sede di riunione preliminare, una rubrica di valutazione. Tale rubrica sarà utilizzata dalla Commissione per l'esame degli insegnamenti erogati in modalità e-learning *Technology Enhanced* e per la redazione di una graduatoria dei suddetti insegnamenti. A parità di punteggio la Commissione valuterà come titolo di preferenza la numerosità degli studenti iscritti all'insegnamento; saranno esclusi dalla graduatoria gli insegnamenti per i quali non risultino studenti iscritti per l'a.a. 2017-2018.

Ai fini dell'ammissione all'incentivazione, gli insegnamenti erogati in modalità e-learning *Technology Enhanced* dovranno prevedere, a pena di esclusione, la presenza



dei seguenti **elementi minimi**, necessari a garantire che l'attività online non si riduca alla semplice esposizione di contenuti di supporto (il cui impiego rientra nei tempi di studio individuale dello studente):

1. una sezione introduttiva, contenente il patto formativo con incluse le indicazioni di svolgimento dell'insegnamento, nello specifico:
 - a. l'elenco completo dei contenuti dell'insegnamento erogati in presenza;
 - b. l'elenco delle attività formative integrative (erogative e/o interattive) a supporto della didattica in presenza;
 - c. il calendario di svolgimento delle attività formative integrative in elenco al p.to b. in relazione ai contenuti in elenco al p.to a.;
2. un numero di unità didattiche congruo ai contenuti dell'insegnamento, organizzate per sequenza di lezioni o argomenti, contenenti i materiali didattici (il corso potrà, inoltre, includere sezioni aggiuntive per la raccolta di materiali, risorse, informazioni, etc.).
3. complessivamente un'attività formativa erogativa o trasmissiva;
4. almeno una attività formativa interattiva (o *e-tivity*) per ciascuna unità didattica;
5. almeno un forum partecipato, nel quale il docente dovrà stimolare la partecipazione degli studenti.

"Note esplicative relative ai requisiti minimi" di cui sopra sono pubblicate nel sito <http://elearning.univpm.it/content/technology-enhanced>.

A seguito del giudizio positivo espresso dalla Commissione e-Learning, ai docenti che svolgeranno insegnamenti in modalità *e-learning Technology Enhanced* sarà attribuito un importo di € 500 a CFU fino a un massimo di € 3.000,00 per il primo anno di erogazione dell'insegnamento e un importo di € 100 a CFU fino a un massimo di € 600,00 per il secondo e terzo anno di erogazione dello stesso insegnamento, **da destinare a spese di ricerca scientifica**.

Il *budget* disponibile per l'a.a. 2017-2018 per l'incentivazione dei corsi erogati in modalità *Technology Enhanced* ammonta complessivamente a € 108'000 così ripartiti:
- € 90'000 per insegnamenti di prima erogazione in modalità *Technology Enhanced* (€ 45'000 per i corsi erogati nel I semestre; € 45'000 per i corsi erogati nel II semestre e annuali);
- € 18'000 per insegnamenti di seconda o terza erogazione in modalità *Technology Enhanced* (€ 9'000 per i corsi erogati nel I semestre; € 9'000 per i corsi erogati nel II semestre e annuali).

I docenti che sono stati già incentivati per un insegnamento di prima erogazione in modalità *Technology Enhanced* a partire dal II semestre dell'a.a. 2015-2016 saranno ammessi **esclusivamente** alla presentazione di domanda di incentivazione per seconda o terza erogazione dello **stesso insegnamento** per l'a.a. 2017-2018.

In ottemperanza all'art. 7, comma 1 del Regolamento delle attività didattiche in modalità *e-learning* di Ateneo, al termine della erogazione degli insegnamenti svolti in



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

modalità e-learning *Technology Enhanced* sarà prevista la somministrazione agli studenti di un questionario di valutazione delle attività svolte nelle piattaforme di Ateneo, appositamente predisposto dalla Commissione e-Learning. Tale questionario è anonimo e non è obbligatorio; tuttavia il docente è invitato a sollecitarne la compilazione, secondo le modalità in seguito indicate dalla stessa Commissione. I risultati dei questionari saranno utilizzati esclusivamente ai fini della valutazione della qualità della didattica online di Ateneo.



BANDO PER INSEGNAMENTI E-LEARNING - *BLENDED*

1. Tempistiche

Sono previsti i seguenti termini:

- presentazione del Progetto formativo: entro l'**8 settembre 2017** per gli insegnamenti erogati nel I semestre e annuali dell'a.a. 2017-2018; entro l'**8 gennaio 2018** per gli insegnamenti erogati nel II semestre dell'a.a. 2017-2018;
- pubblicazione degli esiti della valutazione e selezione dei Progetti formativi autorizzati all'erogazione in modalità e-learning *Blended*: indicativamente entro il **22 settembre 2017** per gli insegnamenti erogati nel I semestre e annuali dell'a.a. 2017-2018; indicativamente entro il **22 gennaio 2018** per gli insegnamenti erogati nel II semestre dell'a.a. 2017-2018;
- avvio dell'erogazione dell'insegnamento: secondo il calendario didattico dell'a.a. 2017-2018.

Il mancato rispetto delle scadenze sopra indicate comporterà l'esclusione del Progetto formativo dalla selezione ai fini della effettiva erogazione in modalità e-learning *Blended*.

2. Presentazione dei Progetti formativi

I Progetti formativi relativi agli insegnamenti erogati in modalità e-learning *Blended* dovranno essere inoltrati, tramite il modello di cui all'allegato n.2, al Direttore del Dipartimento interessato o al Preside della Facoltà, ove costituita. Tali organi raccolgono le domande e i relativi Progetti formativi e li trasmettono alla Commissione e-Learning. La Commissione valuta, quindi, i Progetti formativi ed invia agli organi competenti l'esito della valutazione, a seguito della quale si autorizza/non autorizza l'erogazione dell'insegnamento.

I Progetti formativi dovranno indicare:

1. il titolo dell'insegnamento e il numero di CFU;
2. nome e cognome del docente;
3. il numero di ore di didattica frontale previste in base al Regolamento didattico; la percentuale di riduzione del carico di didattica frontale (necessariamente compreso tra 10% e 40%); le ore di didattica in presenza; le ore di didattica on line che si intendono erogare in sostituzione delle ore in presenza;
4. la descrizione del Progetto formativo (attività formative da realizzare in termini di Didattica Erogativa e Didattica Interattiva, strumenti e risorse).

Ai fini dell'ammissione alla selezione, i Progetti formativi degli insegnamenti erogati in modalità e-learning *Blended* dovranno, inoltre, prevedere la presenza dei seguenti **elementi minimi**, necessari a garantire che l'attività online non si riduca alla semplice esposizione di contenuti di supporto (il cui impiego rientra nei tempi di studio individuale dello studente):

1. la descrizione dell'impianto didattico ovvero la descrizione dell'elenco completo dei contenuti erogati in presenza e dei contenuti erogati online, suddivisi per unità didattiche e definiti in termini di carico di ore e calendario; le unità didattiche potranno includere contenuti erogati esclusivamente in



presenza, ovvero contenuti erogati esclusivamente online, ovvero una miscellanea dei precedenti, nonché materiali, risorse, informazioni, etc.;

2. la descrizione, per ciascun contenuto erogato online, dell'elenco delle attività formative (erogative e/o interattive) sostitutive della didattica in presenza, di cui:
 - a. almeno una attività formativa erogativa o trasmissiva (video, registrazione audio, slide show, screen cast **realizzati a cura del docente titolare dell'insegnamento**¹) della durata non superiore a 15 minuti, per ogni 2 ore di didattica in presenza sostituita da didattica online;
 - b. almeno una attività formativa interattiva (o *e-tivity*) per ogni 2 ore di didattica in presenza sostituita da didattica online;
3. la descrizione degli strumenti per l'interazione con gli studenti, di cui almeno un forum partecipato, nel quale il docente dovrà stimolare la partecipazione degli studenti.

"**Note esplicative relative ai requisiti minimi**" sono incluse nel modello di presentazione del Progetto formativo.

3 Selezione dei Progetti formativi

La valutazione dei Progetti formativi sarà effettuata dalla Commissione e-Learning con riferimento a quanto previsto al punto precedente. La Commissione redigerà una graduatoria tra i Progetti presentati, sulla base dei seguenti criteri:

1. esaustività e chiarezza nella descrizione dell'impianto didattico (articolazione dei contenuti in unità didattiche e modalità di erogazione; distribuzione della didattica frontale e della didattica online, in termini di carico di ore e calendario);
2. numerosità e varietà delle attività formative previste per ogni lezione online in termini di Didattica Erogativa (DE) e Didattica Interattiva (DI);
3. modalità di interazione didattica.

Per ciascuno di tali criteri, la Commissione approverà, in sede di riunione preliminare, una rubrica di valutazione, in seguito utilizzata per l'esame dei Progetti formativi relativi agli insegnamenti erogati in modalità e-learning *Blended*.

Saranno ammessi all'erogazione in modalità e-learning *Blended* fino a 15 Progetti formativi per semestre.

A parità di punteggio la Commissione valuterà come titolo di preferenza la numerosità degli studenti iscritti all'insegnamento; saranno esclusi dalla graduatoria gli insegnamenti per i quali non risultino studenti iscritti per l'a.a. 2017-2018.

4 Valutazione dell'insegnamento

In ottemperanza all'art. 7, comma 1 del Regolamento delle attività didattiche in modalità e-learning di Ateneo, nel corso della erogazione degli insegnamenti in modalità e-learning *Blended* saranno condotte specifiche attività di monitoraggio da parte della Commissione e-Learning per verificare la rispondenza tra il Progetto formativo approvato e il corso effettivamente erogato nelle piattaforme di Ateneo (<https://lms.univpm.it> per



Ingegneria, Medicina, D3A; <https://lms.econ.univpm.it> per Economia; <https://servizi.scienze.univpm.it/moodle/> per DISVA).

Al termine della effettiva erogazione degli insegnamenti in modalità e-learning *Blended*, la Commissione darà comunicazione dell'esito delle attività di monitoraggio al Direttore del Dipartimento o al Preside della Facoltà, ove costituita. Sarà, inoltre, prevista la somministrazione agli studenti di un questionario di valutazione delle attività svolte nelle piattaforme di Ateneo, appositamente predisposto dalla Commissione. Tale questionario è anonimo e non è obbligatorio; tuttavia il docente è invitato a sollecitarne la compilazione da parte degli studenti. I risultati dei questionari saranno utilizzati esclusivamente ai fini della valutazione della qualità della didattica on-line di Ateneo.

Qualora, nel corso dello svolgimento dell'insegnamento, il docente decida di rinunciare all'erogazione del corso in modalità e-learning *Blended*, questi dovrà darne immediata comunicazione al Direttore del Dipartimento o al Preside della Facoltà, ove costituita, e alla Commissione e-learning; il docente dovrà inoltre garantire l'erogazione in modalità frontale del monte ore residuo previsto per l'insegnamento.

Con i migliori saluti



II RETTORE
Prof. Sauro Longhi

NOTE

¹ Ai fini della produzione di attività formative erogative o trasmissive (video, registrazione audio, *slide show*, *screen cast* realizzati a cura del docente titolare dell'insegnamento) nell'ambito dei soli insegnamenti erogati in modalità e-learning *Blended* è possibile avvalersi del supporto di personale tecnico e/o strumentazioni di Ateneo, su specifica richiesta da inviare al Delegato per e-learning e lifelong learning a mezzo di posta elettronica (Prof.ssa Lucia Aquilanti, l.aquilanti@univpm.it).



Allegato 1 – Insegnamento *Technology Enhanced*

Al Direttore del Dipartimento
di _____
SEDE

Al Preside della Facoltà di
di _____
SEDE
(ove costituita)

Il/la sottoscritto/a _____ professore/ricercatore inquadrato
nel settore scientifico disciplinare _____

CHIEDE

di impartire anche in modalità e-learning – *Technology Enhanced* l'insegnamento di
_____, CFU _____, presso il Corso di Laurea in
_____ sede di _____ a decorrere dall'A.A.

Il/la sottoscritto/a dichiara inoltre di essere a conoscenza che secondo quanto
previsto dal Regolamento e-Learning di Ateneo relativo alle attività didattiche in
modalità e-Learning, la proprietà dell'insegnamento caricato sulle piattaforme di
Ateneo (<https://lms.univpm.it> per Ingegneria, Medicina, D3A,
<https://lms.econ.univpm.it> per Economia, <https://servizi.scienze.univpm.it/moodle/> per
DISVA) sarà dell'Ateneo stesso.

L'insegnamento verrà erogato nel (selezionare la casella di interesse):

- I semestre;
- II semestre;
- annuale.

Selezionare la casella di interesse:

- l'insegnamento è di prima erogazione in modalità *Technology Enhanced* per l'a.a 2017-2018;
- l'insegnamento è già stato incentivato nel II semestre dell'a.a. 2015-2016;
- l'insegnamento è già stato incentivato nel I semestre dell'a.a. 2016-2017;
- l'insegnamento è già stato incentivato nel II semestre dell'a.a. 2016-2017.

(data)

(firma)



Allegato 2 – Insegnamento *Blended*

Al Direttore del Dipartimento
di _____
SEDE

Al Preside della Facoltà di _____
SEDE
(ove costituita)

Il/la sottoscritto/a _____ professore/ricercatore
inquadrate nel settore scientifico disciplinare _____

CHIEDE

di impartire in modalità e-learning *Blended* l'insegnamento di
_____, CFU _____, presso il Corso di Laurea in
_____ sede di _____ a decorrere
dall'A.A. _____

Il/la sottoscritto/a dichiara inoltre di essere a conoscenza che secondo quanto previsto dal Regolamento e-Learning di Ateneo relativo alle attività didattiche in modalità e-Learning, la proprietà del corso caricato sulle piattaforme di Ateneo (<https://lms.univpm.it> per Ingegneria, Medicina, D3A, <https://lms.econ.univpm.it> per Economia, <https://servizi.scienze.univpm.it/moodle/> per DISVA) sarà dell'Ateneo stesso.

L'insegnamento verrà erogato nel (selezionare la casella di interesse):

- I semestre;
 II semestre;
 annuale.

(data)

(firma)



Template per la presentazione del Progetto formativo

	Descrizione	Esempio
Numero di Crediti Formativi dell'Insegnamento e		6 CFU
Numero di ore di didattica frontale previste in base al Regolamento didattico		54
Percentuale di riduzione del carico frontale (necessariamente compreso tra 10% e 40%)		30%
Ore didattica frontale	Numero ore di didattica frontale/Numero di ore totali	38/54
Ore didattica online	Numero di ore didattica online che sostituiscono la didattica frontale	16/54

Descrizione del Progetto formativo

Campi	Requisito minimo	Esempio
<i>1. impianto didattico: articolazione dei contenuti in unità didattiche, modalità di erogazione dei contenuti e calendario.</i>	Descrivere l'elenco completo dei contenuti erogati in presenza e dei contenuti erogati online, suddivisi per unità didattiche e definiti in termini di carico di ore e calendario; le unità didattiche potranno includere contenuti erogati esclusivamente in presenza, ovvero contenuti erogati esclusivamente online, ovvero una miscellanea dei precedenti, nonché materiali, risorse, informazioni, etc.	Unità Didattica 1 <ul style="list-style-type: none">• Contenuto 1 – lezione frontale (4 h) – settimana 1 oppure (dal al)• Contenuto 2 – lezione online (2 h) - settimana 2 oppure dal al• Contenuto 3 – lezione frontale (2 h) - settimana 2 oppure dal al Unità Didattica 2 <ul style="list-style-type: none">• Contenuto 4 – lezione online (2 h) - settimana 3 oppure dal al• Contenuto 5 – lezione frontale (2 h) - settimana 4 oppure dal al
<i>2. articolazione dei contenuti erogati online in termini di attività formative erogative ed attività formative interattive.</i>	Descrivere, per ciascun contenuto erogato online, l'elenco delle attività formative (erogative e/o interattive) sostitutive della didattica in presenza; di cui: <ul style="list-style-type: none">• almeno una attività	Unità Didattica 1 <ul style="list-style-type: none">• Contenuto 2 – lezione online (2 h) - settimana 2 oppure dal al Si prevede



	<p>formativa erogativa o trasmissiva (video/registrazione audio/slide show/screen cast realizzati a cura del docente titolare dell'insegnamento) della durata non superiore a 15 minuti, per ogni 2 ore di didattica in presenza sostituita da didattica online;</p> <ul style="list-style-type: none"> almeno una attività formativa interattiva (o <i>e-tivity</i>) per ogni 2 ore di didattica in presenza sostituita da didattica online. <p>Alcuni esempi di attività interattive sono: la costruzione di un report, la risoluzione di esercizio, un caso di studio, un progetto, ecc. effettuato dagli studenti e commentato dal docente; un questionario o un test in itinere di autovalutazione formativa; un approfondimento o discussione di un argomento in un forum; la costruzione di un glossario.</p>	<ol style="list-style-type: none"> un video lezione del docente con esposizione del contenuto della durata massima di 15 minuti; attività formativa interattiva 1: attività di gruppo - costruzione collaborativa di un glossario; attività formativa interattiva 2 attività individuale - quiz a risposta multipla <p>Unità Didattica 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Contenuto 4 – lezione online (2 h) - settimana 3 oppure dal al <p>Si prevede</p> <ol style="list-style-type: none"> presentazione ppt con audio del docente. attività formativa interattiva 1: attività individuale, compito con feedback del docente. attività formativa interattiva 2: attività individuale, quiz a risposta multipla.
<p>3. <i>interazione didattica</i></p>	<p>Descrivere gli strumenti per l'interazione con gli studenti, di cui almeno un forum partecipato, nel quale il docente dovrà stimolare la partecipazione degli studenti.</p>	<p>È presente un <i>forum news</i> per la comunicazione da parte del docente di seminari/eventi/esercitazioni/etc nella sezione introduttiva. È presente un forum di apprendimento per l'interazione docente/studente e studente/studente nella sezione introduttiva; È presente un forum di apprendimento nella unità didattica 2 per attività di supporto allo svolgimento del compito</p>



NOTA

Per una definizione di Didattica erogativa (DE) e Didattica Interattiva (DI) si rimanda al Glossario ANVUR

Per didattica erogativa (DE) si intende il complesso di quelle azioni didattiche assimilabili alla didattica frontale in aula, focalizzate sulla presentazione-illustrazione di contenuti da parte del docente: registrazioni audio-video, lezioni in web conference, *courseware* prestrutturati o varianti assimilabili.

Per didattica interattiva (DI) si intende il complesso:

1. degli interventi didattici rivolti da parte del docente/tutor all'intera classe (o a un suo sottogruppo), tipicamente sotto forma di dimostrazioni o spiegazioni aggiuntive presenti in faqs, mailing list o web forum (dimostrazione o suggerimenti operativi su come si risolve un problema, esercizio e similari)
2. degli interventi brevi effettuate dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione: web forum, blog, wiki)
3. delle *e-tivity* strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, *problem solving*, *web quest*, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo feed-back
4. delle forme tipiche di valutazione formativa, con il carattere di questionari o test in itinere

NOTE ESPLICATIVE DEI REQUISITI MINIMI - TECHNOLOGY ENHANCED

Per insegnamento e-learning - *Technology Enhanced* si intende:

l'insegnamento in cui l'attività formativa viene svolta in aula in presenza; le attività formative svolte tramite l'uso di strumenti telematici sono attività integrative rispetto al carico didattico frontale.

Sempre in base alla suddetta nota:

La valutazione degli insegnamenti è effettuata dalla Commissione e-Learning, nominata con decreto Rettorale n. 891 del 14/09/2016.

*Ai fini dell'ammissione all'incentivazione, gli insegnamenti e-learning dovranno prevedere la presenza dei **seguenti elementi minimi**, necessari a garantire che l'attività online non si riduca alla semplice esposizione di contenuti di supporto (il cui impiego rientra nei tempi di studio individuale dello studente):*

1. una sezione introduttiva, contenente il patto formativo con incluse le indicazioni di svolgimento dell'insegnamento, nello specifico:
 - a. l'elenco completo dei contenuti dell'insegnamento erogati in presenza;
 - b. l'elenco delle attività formative integrative (erogative e/o interattive) a supporto della didattica in presenza;
 - c. il calendario di svolgimento delle attività formative integrative in elenco al p.to b. in relazione ai contenuti in elenco al p.to a.;
2. un numero di **unità didattiche** congruo ai contenuti dell'insegnamento, organizzate per sequenza di lezioni o argomenti, contenenti i materiali didattici (il corso potrà, inoltre, includere sezioni aggiuntive per la raccolta di materiali, risorse, informazioni, etc.).
3. complessivamente un'attività formativa erogativa o trasmissiva;
4. almeno **una attività formativa interattiva** (o e-tivity) **per ciascuna unità didattica**;
5. almeno un forum partecipato, nel quale il docente dovrà stimolare la partecipazione degli studenti.

Per una definizione di Didattica erogativa (DE) e Didattica Interattiva (DI) si rimanda al Glossario ANVUR

*Per **didattica erogativa (DE)** si intende il complesso di quelle azioni didattiche assimilabili alla didattica frontale in aula, focalizzate sulla presentazione-illustrazione di contenuti da parte del docente: registrazioni audio-video, lezioni in web conference, courseware prestrutturati o varianti assimilabili.*

*Per **didattica interattiva (DI)** si intende il complesso:*

1. *degli interventi didattici rivolti da parte del docente/tutor all'intera classe (o a un suo sottogruppo), tipicamente sotto forma di dimostrazioni o spiegazioni aggiuntive presenti in faqs, mailing list o web forum (dimostrazione o suggerimenti operativi su come si risolve un problema, esercizio e similari)*
2. *degli interventi brevi effettuate dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione: web forum, blog, wiki)*
3. *delle e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo feed-back*
4. *delle forme tipiche di valutazione formativa, con il carattere di questionari o test in itinere*

Si riporta nella seguente Tabella degli esempi per ognuno dei requisiti minimi ed alcune indicazioni operative per l'implementazione in Moodle.

Esemplificazione e strumenti								
<p>Requisito 1</p> <p>1. una sezione introduttiva, contenente il patto formativo con incluse le indicazioni di svolgimento dell'insegnamento, nello specifico:</p> <ol style="list-style-type: none"> l'elenco completo dei contenuti dell'insegnamento erogati in presenza; l'elenco delle attività formative integrative (erogative e/o interattive) a supporto della didattica in presenza; <p>2. il calendario di svolgimento delle attività formative integrative in elenco al p.to b. in relazione ai contenuti in elenco al p.to a..</p>								
<p>Il corso deve contenere una sezione introduttiva nella quale sia riportato:</p> <p>Esempio: Elenco contenuti erogati in presenza: Contenuto 1; Contenuto 2; Contenuto N;</p> <p>Elenco delle attività formative integrative (erogative e/o interattive) a supporto della didattica in presenza e calendario.</p> <table border="1" data-bbox="204 1019 1385 1205"> <thead> <tr> <th>Date/Periodo</th> <th>Contenuti/Argomenti</th> <th>Attività integrative da svolgere online</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I e II settimana oppure Dal ... Al...</td> <td>Unità 1 – descrizione sintetica Vengono affrontati i Contenuti 1 e Contenuto 2</td> <td>Esempi: Partecipazione al forum Consegna del Compito</td> </tr> </tbody> </table> <p>Queste informazioni possono essere fornite caricando ad esempio un file word, ppt contenente le informazioni richieste oppure creando una pagina web in Moodle. Le informazioni riguardanti il programma e gli obiettivi del corso possono essere rese disponibili inserendo un link che rimandi alla pagina dell'insegnamento presente sul sito di ateneo.</p> <p>Le risorse (file o pagina) possono essere aggiunte alle sezioni utilizzando i bottoni o i menu presenti in fondo alla sezione.</p> <div data-bbox="363 1527 1225 1783" data-label="Image"> <p>Esempio di utilizzo dell'attività Scelta. Puoi descriverci qual è la tua esperienza pregressa con Moodle?</p> <p><input type="checkbox"/> Livelli in Moodle I differenti livelli di utilizzo di Moodle, come definiti dal suo fondatore.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Quiz. Unità 1 Prova questo quiz a tuo piacimento per verificare il tuo apprendimento.</p> <p style="text-align: right;">➤ + Aggiungi una attività o una risorsa</p> </div>			Date/Periodo	Contenuti/Argomenti	Attività integrative da svolgere online	I e II settimana oppure Dal ... Al...	Unità 1 – descrizione sintetica Vengono affrontati i Contenuti 1 e Contenuto 2	Esempi: Partecipazione al forum Consegna del Compito
Date/Periodo	Contenuti/Argomenti	Attività integrative da svolgere online						
I e II settimana oppure Dal ... Al...	Unità 1 – descrizione sintetica Vengono affrontati i Contenuti 1 e Contenuto 2	Esempi: Partecipazione al forum Consegna del Compito						
<p>Requisito 2</p> <p>Un numero di unità didattiche congruo ai contenuti dell'insegnamento, organizzate per sequenza di lezioni o argomenti, contenenti i materiali didattici (il corso potrà, inoltre, includere sezioni aggiuntive per la raccolta di materiali, risorse, informazioni, etc.).</p>								

Esempio:

Il titolo dell'Unità didattica può essere:

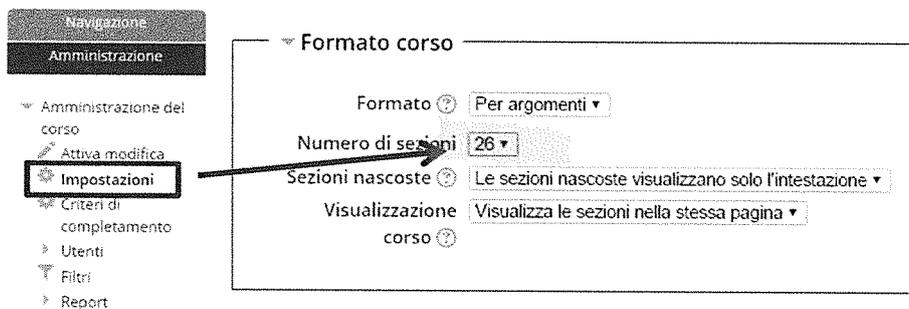
- uno specifico contenuto (es: Contenuto 1, Contenuto 2, ecc.) oppure UNIT 1, UNIT2, ecc.
- un periodo (dal ... al ...)

Es:

▸ Introduzione
▸ Unità 1. Come iniziare con Moodle
▸ Unità 2. Farsi coinvolgere
▸ Unità 3. Dare delle valutazioni
▸ Unità 4. Ulteriori passi
▸ Materiali incontri formativi in presenza
▸ Il modulo Workshop come strumento per la Peer Review

Per quanto riguarda la numerosità delle Unità didattiche, è fortemente consigliato la strutturazione del corso in un numero di Unità didattiche pari o superiore al numero dei CFU dell'insegnamento.

Si rammenta che il numero di sezioni si imposta nella zona "formato corso" accessibile dalla voce impostazioni del blocco Amministrazione.



Ogni sezione corrispondente ad una Unità didattica deve contenere più risorse di tipo file (es: dispense in word o pdf; lucidi in powerpoint o pdf) e/o risorse di tipo URL (link a siti di interesse; risorse video, ecc.)
Le risorse (file, URL, cartella, pagina) possono essere aggiunte alle sezioni utilizzando i bottoni o i menu presenti in fondo alle sezioni.

Requisito 3

Complessivamente un'attività formativa erogativa o trasmissiva.

Il Corso deve contenere almeno una risorsa del tipo erogativo.

Un esempio potrebbe essere un video, prodotto dal docente o reperito in altro modo, eventualmente su youtube, riguardante la spiegazione di uno specifico argomento del corso, la visualizzazione del funzionamento di un macchinario, di uno strumento scientifico o l'esecuzione di un processo, ecc.

E' fortemente consigliata la realizzazione di video/presentazioni interattive con esposizione del contenuto da parte del docente (video e/o audio).

Le risorse (URL o file) possono essere aggiunte alle sezioni utilizzando i bottoni o i menu presenti in fondo alla sezione.

Esempio di utilizzo dell'attività Scelta. Puoi descriverci qual è la tua esperienza pregressa con Moodle?

 Livelli in Moodle  

I differenti livelli di utilizzo di Moodle, come definiti dal suo fondatore.

 Quiz. Unità 1  

Prova questo quiz a tuo piacimento per verificare il tuo apprendimento.

 [+ Aggiungi una attività o una risorsa](#)

Requisito 4

Almeno un'attività formativa interattiva (o e-tivity) per ciascuna unità didattica.

Ogni sezione del corso corrispondente ad una **unità didattica** deve contenere almeno un'attività interattiva.

Alcuni esempi di attività interattive sono:

- la costruzione di un report, la risoluzione di esercizio, un caso di studio, un progetto, ecc. effettuato dagli studenti e commentato dal docente;
- un questionario o un test in itinere di autovalutazione formativa;
- un approfondimento o discussione di un argomento in un forum;
- la costruzione di un glossario.

Alcuni strumenti per l'implementazione di attività interattive sono: le attività di tipo compito, quiz, glossario o forum (il più semplice è quello di tipo standard per uso generale).

È fortemente consigliato la proposizione di attività interattive che prevedano una valutazione dell'apprendimento degli studenti.

Le attività (quiz, compito, feedback, forum, glossario, ecc.) possono essere aggiunte alle sezioni utilizzando i bottoni o i menu presenti in fondo alle sezioni.

Esempio di utilizzo dell'attività Scelta. Puoi descriverci qual è la tua esperienza pregressa con Moodle?

 Livelli in Moodle  

I differenti livelli di utilizzo di Moodle, come definiti dal suo fondatore.

 Quiz. Unità 1  

Prova questo quiz a tuo piacimento per verificare il tuo apprendimento.

 [+ Aggiungi una attività o una risorsa](#)

Requisito 5

Almeno un forum partecipato, nel quale il docente dovrà stimolare la partecipazione degli studenti.

È necessario inserire all'interno del corso almeno un forum (solitamente conviene inserire quello di tipo standard per uso generale) per stimolare le discussioni con gli studenti.

Questo forum può essere posizionato ad esempio nella sezione introduttiva se è un forum generale rivolto alla classe, oppure può essere posizionato all'interno di una unità didattica se è rivolto alla discussione di uno specifico argomento.

Bisogna dimostrare di aver utilizzato il forum per stimolare gli studenti fornendo loro spunti per riflessioni ed approfondimenti.

L'attività Forum può essere aggiunta alle sezioni utilizzando i bottoni o i menu presenti in fondo alle sezioni.

	<p>Esempio di utilizzo dell'attività Scelta. Puoi descriverci qual è la tua esperienza pregressa con Moodle?</p> <p> Livelli in Moodle  </p> <p>I differenti livelli di utilizzo di Moodle, come definiti dal suo fondatore.</p> <p> Quiz, Unità 1  </p> <p>Prova questo quiz a tuo piacimento per verificare il tuo apprendimento.</p> <p style="text-align: right;"> + Aggiungi una attività o una risorsa</p>	
--	---	--