

PROT.: 2931
Ancona, 27 GEN. 2016

**Ai Professori di I e II fascia
Ai Ricercatori
LORO SEDI**

Oggetto: attività didattiche in modalità e-learning

In attuazione del programma per le attività e-learning deliberato dal Senato Accademico nella seduta del 24.9.2015, i professori e i ricercatori, a tempo indeterminato e determinato, in servizio presso l'Ateneo, sono invitati a presentare proposte per l'attivazione di attività didattiche on line relative agli insegnamenti previsti nella programmazione didattica 2015/2016 e dei quali abbiano la titolarità quale compito didattico istituzionale o per affidamento.

Le attività didattiche in modalità e-learning potranno essere proposte secondo le seguenti tipologie :

Technology Enhanced: l'attività didattica erogata in modalità e-learning è a supporto e integrazione di un corso di insegnamento ufficiale il cui carico di ore frontali rimane invariato ;

Blended: l'insegnamento viene erogato in parte in modalità in presenza e in misura compresa tra il 10% e il 40% del monte ore dell'intero insegnamento in modalità e- learning .

A seguito del giudizio positivo espresso dall'apposita Commissione e-Learning, nominata con Decreto Rettorale:

- ai docenti che svolgono insegnamenti in modalità e-learning **Technology Enhanced** è attribuito un importo di € 500 a credito fino a un massimo di € 3.000,00 per il primo anno di erogazione del corso e un importo di € 250 a credito per il mantenimento del corso nei due anni successivi, **da destinare a spese di ricerca scientifica;**

- le ore dedicate alle attività didattiche in modalità e-learning saranno annotate nel registro delle attività didattiche e se svolte secondo la tipologia **Blended** saranno da intendersi a completamento del carico didattico relativo al corso di insegnamento svolto per titolarità o affidamento.

INSEGNAMENTI E-LEARNING -BLENDED

1. Tempistiche

Sono previsti i seguenti termini:

- presentazione del progetto formativo: entro il **5 febbraio 2016;**



- pubblicazione degli esiti della valutazione e selezione dei progetti formativi ammessi alla sperimentazione: indicativamente entro il **12 febbraio 2016**;
- avvio dell'erogazione dell'insegnamento: secondo il calendario didattico 2015-2016.

Il mancato rispetto delle scadenze sopra indicate potrà comportare l'esclusione del progetto formativo.

2. Presentazione dei progetti formativi

I progetti formativi relativi agli insegnamenti erogati in modalità *e-learning Blended* dovranno essere inoltrati, tramite il modello di cui all' allegato n.1, al Direttore del Dipartimento interessato o al Preside della Facoltà, ove costituita, per essere sottoposti ai Consigli delle rispettive strutture.

Una volta approvati dal Consiglio di Dipartimento/Facoltà i progetti formativi saranno trasmessi al Rettore e sottoposti ai fini della valutazione alla Commissione preposta.

I progetti formativi dovranno indicare:

1. il titolo dell'insegnamento ed il numero di CFU;
2. nome e cognome del docente e Dipartimento di appartenenza del docente stesso;
3. la descrizione del progetto formativo (attività formative da realizzare in termini di Didattica Erogativa e Didattica Interattiva), strumenti e risorse;
4. le ore di didattica in presenza;
5. le ore di didattica on line che si intendono erogare sostitutive delle ore in presenza.

3 Selezione dei progetti formativi

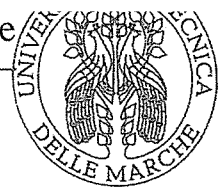
La valutazione dei progetti formativi sarà effettuata dalla Commissione e-learning con riferimento a quanto previsto al punto precedente. La commissione redigerà una graduatoria tra i progetti presentati, sulla base dei seguenti criteri:

1. esaustività e chiarezza nella descrizione dell'impianto didattico (distribuzione della didattica frontale e della didattica telematica, in termini di carico di ore e calendario);
2. esaustività e chiarezza nella descrizione dell'articolazione dei contenuti e delle modalità di erogazione;
3. numerosità e varietà delle attività formative in termini di Didattica Erogativa (DE) e Didattica Interattiva (DI)
4. modalità di interazione didattica.

Per ciascuno di tali criteri, la Commissione e-learning definirà, in sede di riunione preliminare, una rubrica di valutazione, approvata a maggioranza dei componenti. In seguito, la Commissione esaminerà i progetti formativi per l'erogazione degli insegnamenti in modalità *e-learning Blended*.

Sarà ammesso alla sperimentazione un massimo di 15 progetti formativi.

A parità di punteggio la Commissione e-Learning assegnerà come titolo di preferenza la numerosità degli studenti iscritti al corso.



4 Valutazione dell'insegnamento

Al termine dell'erogazione dell'insegnamento, la Commissione e-learning provvederà alla verifica della rispondenza tra il progetto formativo presentato e l'insegnamento erogato dando comunicazione dell'esito al Direttore del Dipartimento, al Preside della Facoltà ove costituita e al Rettore.

INSEGNAMENTI E-LEARNING TECHNOLOGY ENHANCED

1. –Tempistiche

Sono previsti i seguenti termini:

- presentazione della richiesta: entro il **1 marzo 2016**;
- progettazione e produzione delle attività formative: in relazione al periodo in cui verrà erogato l'insegnamento;
- avvio dell'erogazione delle attività formative : secondo il calendario didattico 2015-2016;
- valutazione dell'insegnamento da parte della Commissione e-learning: indicativamente entro il **31 luglio 2016**;
- attribuzione degli incentivi: indicativamente entro il **31 ottobre 2016**.

Il mancato rispetto delle scadenze sopra indicate potrà comportare l'esclusione alla partecipazione alla sperimentazione.

2. Presentazione delle richieste

Le richieste di erogazione dell'insegnamento in modalità *e-learning Technology Enhanced* dovranno essere inoltrate, tramite il modello di cui all'allegato n. 2, al Direttore del Dipartimento interessato o al Preside della Facoltà, ove costituita, per essere sottoposte ai Consigli delle rispettive strutture, nonché al Rettore.

3. Valutazione degli insegnamenti

Al termine dell'erogazione dell'insegnamento, la Commissione e-Learning, valuterà l'attività didattica sulla base degli elementi di seguito elencati:

- impianto didattico**
- attività formative erogative**
- attività formative interattive**
- interazione didattica**



verifiche degli apprendimenti degli studenti

Per ciascuno di tali elementi, la Commissione e-Learning definirà, in sede di riunione preliminare, una rubrica di valutazione, approvata a maggioranza dei componenti. In seguito, la Commissione esaminerà gli insegnamenti erogati in modalità e-learning *Technology Enhanced*.

Ai fini dell'ammissione all'incentivazione, gli insegnamenti erogati in modalità e-learning *Technology Enhanced* dovranno prevedere la presenza dei seguenti elementi minimi, necessari a garantire che l'attività online non si riduca alla semplice esposizione di contenuti di supporto (il cui impiego rientra nei tempi di studio individuale dello studente):

1. il patto formativo contenente le indicazioni di svolgimento dell'insegnamento: l'elenco completo dei contenuti dell'insegnamento erogati in presenza; l'elenco delle attività formative integrative (erogative e/o interattive) a supporto; il calendario di svolgimento di tali attività in relazione ai contenuti;
2. l'organizzazione dei contenuti previsti nel programma dell'insegnamento in distinte unità didattiche;
3. complessivamente un'attività formativa erogativa o trasmissiva;
4. almeno un'attività formativa interattiva (o e-tivity) per ciascuna unità didattica;
5. materiali didattici (dispense, appunti, diapositive, note) per ciascuna unità didattica;
6. complessivamente un forum News per la comunicazione docente-studente;
7. almeno un forum partecipato, nel quale il docente dovrà stimolare la partecipazione degli studenti.

Sarà ammesso alla incentivazione un massimo di 15 insegnamenti erogati in modalità *e-learning - Technology Enhanced*.

A parità di punteggio la Commissione e-learning valuterà come titolo di preferenza la numerosità degli studenti iscritti al corso.

Con i migliori saluti ,

II RETTORE

9N



Sommario

1. Schema domanda	1
2. Template per la presentazione del progetto formativo	2

1. Schema domanda

Al Direttore del Dipartimento
di _____
SEDE

Al Preside della Facoltà di
di _____
SEDE
(ove costituita)

Oggetto: insegnamento di _____ in
modalità e-learning blended - *didattica mista presenza e distanza*.

Il/la sottoscritto/a _____ professore/ricercatore inquadrato
nel settore scientifico disciplinare _____,

CHIEDE

di impartire in modalità e-learning blended - *didattica mista presenza e distanza* l'insegnamento di
_____ presso il Corso di Laurea in
_____ sede di _____ a
decorrere dall'A.A. _____.

Il sottoscritto dichiara inoltre di essere a conoscenza che secondo quanto previsto dal Regolamento e-Learning di Ateneo relativo alle attività didattiche in modalità e-Learning, la proprietà del corso caricato in Moodle sarà dell'Ateneo stesso.

(data)

(firma)



3. Template per la presentazione progetto formativo

	Descrizione	Esempio
Titolo dell'insegnamento e Numero di Crediti Formativi		
Nome e Cognome del docente e Dipartimento di afferenza		
Descrizione del progetto formativo (attività da realizzare) e Strumenti e risorse, in termini di: 1. impianto didattico 2. articolazione dei contenuti - modalità di erogazione 3. articolazione dei contenuti - descrizione delle attività formative in termini di Didattica Erogativa e Didattica Interattiva 4. interazione didattica	1. <i>impianto didattico</i> : come si distribuisce la didattica frontale e la didattica telematica, in termini di carico di ore e calendario.	Es.1: la erogazione di attività on-line è effettuata nel corso dell'intero insegnamento, con una alternanza di lezioni frontali ed attività on-line; in particolare tutti i venerdì le 2 ore di lezione frontale sono sostituite da attività telematiche, per un totale di 24 ore. Es.2: le ultime 3 lezioni frontali previste dal calendario delle lezioni della durata di 2 ore ciascuna saranno sostituite da attività telematiche, per un totale di 6 ore.
	2. <i>articolazione dei contenuti - modalità di erogazione</i> : Elencare i contenuti del corso e per ognuno di essi specificare la modalità di erogazione, se in modalità frontale o in modalità telematica.	2. <i>articolazione dei contenuti - modalità di erogazione</i> : Contenuto 1 – lezione frontale Contenuto 2 – lezione telematica Contenuto 3 – lezione frontale
	3. <i>articolazione dei contenuti - attività formative</i> Per ciascun contenuto erogato in modalità telematica, descrivere le attività formative in termini di Didattica Erogativa e Didattica Interattiva: - attività formative di tipo erogativo (Didattica Erogativa, DE): registrazioni video del docente; presentazioni animate con audio/sottotitoli, o varianti assimilabili - attività formative di tipo interattivo (Didattica Interattiva, DI): <ul style="list-style-type: none"> • dimostrazioni o spiegazioni aggiuntive presenti in faqs, web forum (dimostrazione o suggerimenti operativi su come si risolve un problema, 	3. <i>articolazione dei contenuti - attività formative</i> Contenuto. 1: descrizione sintetica del contenuto. attività formativa erogativa 1: video lezione del docente con esposizione del contenuto; attività formativa interattiva 1: attività di gruppo - costruzione collaborativa di un glossario; attività formativa interattiva 2 attività individuale - quiz a risposta multipla) Contenuto 2: descrizione sintetica del contenuto. attività formativa interattiva 1: attività individuale, compito con feedback del docente.



	<p>esercizio e similari);</p> <ul style="list-style-type: none"> • interventi brevi effettuate dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione: web forum, blog, wiki); tali interventi possono avere carattere individuale oppure collaborativo; • e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di scrittura di report, risoluzione di esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto, effettuati dagli studenti, con relativo feedback del docente; tali attività possono avere carattere individuale oppure collaborativo; • questionari o test in itinere di autovalutazione formativa 	<p>attività formativa interattiva 2: attività individuale, quiz a risposta multipla.</p>
	<p><i>4. interazione didattica</i> Viene esplicitata come verrà gestita la comunicazione tra docente e studenti.</p>	<p><i>4. interazione didattica</i> È presente un <i>Forum news</i> per la comunicazione da parte del docente di seminari/eventi/esercitazioni/etc; e un Forum di apprendimento per l'interazione docente/studente e studente/studente.</p>
<p>Ore didattica frontale</p>	<p>Numero ore di didattica frontale/Numero di ore totali</p>	<p>60/100</p>
<p>Ore didattica online</p>	<p>Numero di ore didattica online che sostituiscono la didattica frontale</p>	<p>40/100</p>

**Modello per richiesta sperimentazione insegnamento
in modalità e-learning – Technology Enhanced**



Allegato 2

Schema domanda

Al Direttore del Dipartimento
di _____
SEDE

Al Preside della Facoltà di
di _____
SEDE
(ove costituita)

e , p.c. Al Magnifico Rettore
Università Politecnica delle Marche
Piazza Roma, 22
60122 ANCONA

Oggetto: Insegnamento di _____ in
modalità e-learning - *Technology Enhanced*.

Il/la sottoscritto/a _____ professore/ricercatore inquadrato
nel settore scientifico disciplinare _____,

CHIEDE

di impartire anche in modalità e-learning – *Technology Enhanced* l'insegnamento di
_____ presso il Corso di Laurea in
_____ sede di _____ a
decorrere dall'A.A. _____.

Il sottoscritto dichiara inoltre di essere a conoscenza che secondo quanto previsto dal Regolamento e-Learning di Ateneo relativo alle attività didattiche in modalità e-Learning, la proprietà del corso caricato in Moodle sarà dell'Ateneo stesso.

(data)

(firma)